



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Фоменко Е.А.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ЭТИКА БУДУЩЕГО. ПРИНЦИПЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ.

**Методическая разработка классного часа-беседы
по воспитанию толерантности у подростков**



Краснодар, 2017

Составитель - Фоменко Е.А., председатель ЦМК «Воспитание», преподаватель английского языка ГБПОУ КК «КТЭК»

Рецензент – Налбандян А.В., социальный педагог ГБПОУ КК «КТЭК»

Методическая разработка классного часа-беседы по воспитанию толерантности у подростков «Толерантность – этика будущего. Принципы толерантности» разработана в помощь классным руководителям для подготовки и проведения тематических мероприятий в рамках воспитательной работы, направленной на профилактику экстремизма, ксенофобии, терроризма.

Проведение классного часа-беседы рекомендовано сопровождать тематическими видеороликами, ссылки на которые можно найти в библиографическом списке методической разработки.

Утверждены на заседании ЦМК «Воспитание»

№ 8 от 03.03.2017 г.

Председатель ЦМК _____ Фоменко Е.А.

ВВЕДЕНИЕ

Создание методической разработки классного часа-беседы «Толерантность – этика будущего. Принципы толерантности» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся четких представлений о нравственности, этических нормах поведения и толерантности.

Обеспечение национальной безопасности напрямую связано с воспитанием толерантного отношения к людям всех национальностей, вероисповеданий и культуры, а также других отличий между людьми в целях противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

В интолерантном обществе распространение различных проявлений экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению государственности, порождают сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач достаточно легким.

В этой связи Президент России В.В. Путин на расширенной коллегии МВД России 4 марта 2015г. особо подчеркивал, что «серьезную озабоченность вызывает рост преступлений экстремистской направленности – почти на 15%». Он также отметил, что «экстремисты отравляют общество ядом воинствующего национализма, нетерпимости и агрессии. К чему это может привести, мы хорошо знаем по примеру соседней страны – Украины».

Часть 1. О ПРОБЛЕМЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

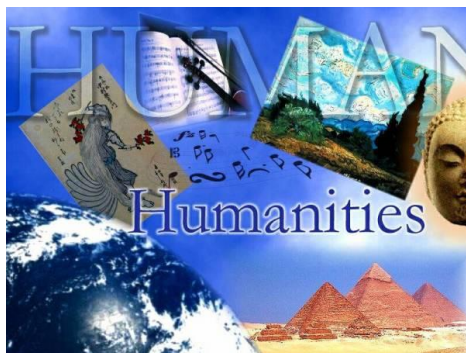
Сегодня мы поговорим об очень простой, хорошо изученной проблеме, но в то же время невероятно сложной и пока не разрешимой, иначе мы бы о ней не говорили так часто и так много.

Это проблема воспитания толерантного отношения к людям других национальностей, другой веры, другой культуры, да вообще, не таким, как мы. Толерантность - это наше отношение к кому-либо или чему-либо.

У толерантности есть ещё один синоним – терпимость. Мне кажется, он более точен при обсуждении сегодняшней темы.

В ходе беседы мы посмотрим ролики социальной направленности, освещающие проблемы, которых мы коснемся в сегодняшнем классном часе. А потом обсудим, если, конечно, у вас возникнет такое желание.

Понятие «межнациональное общение» старо, как мир. Когда-то это общение заключалось не столько в добрососедских, торговых отношениях между странами, но чаще в набегах, ради наживы и захвата



территории.

Иногда «межнациональное общение» сводилось к военному сотрудничеству. Частенько для решения проблем создавались брачные союзы, например, чтобы избежать войны или заручиться поддержкой и защитой сильного соседа.

История человечества насчитывает несколько тысячелетий и на протяжении всего времени существования народы, населяющие Землю, вступали в разные войны и конфликты между собой. Уже тогда зарождалась неприязнь одних народов по отношению к другим. Если верить ученым, то существует такое понятие, как «генетическая память», а ещё рассказы предков о соседних племенах, чинивших разбой и насилие, которые передавались из уст в уста на протяжении столетий.

Сейчас в наш век развитой цивилизации, как мы сами себя считаем, навороченных гаджетов, межнациональная рознь возникает во многом из-за нашей неосведомленности, незнания традиций и обычаев других народов – страх неизвестного, недоверие, ощущение опасности и необходимости защиты своего дома, своей территории, как много столетий назад.

«Чужие» или «чужаки» (не из нашего племени) – это враги, они пришли занять наши земли, отобрать наши рабочие места – неуверенность в своем буду-

щем, экономическая нестабильность, а тут ещё «понаехали!», многие так считают.

Конечно, некоторые «гости» подогревают злобу местного населения, привнося слишком уж рьяно свои обычаи и традиции в чужой быт, которые для местных кажутся дикими и попирающими их моральные ценности и устои. У нас есть хорошая пословица: «Со своим уставом в чужой монастырь не ходи».

Толерантность – это уважение и терпимость, которые должны быть обоюдными, чтобы достичь гармонии и равноправия, т.е. не только к приезжим, местное население должно быть терпимым, но и приезжие должны проявлять уважение к коренному населению.

Толерантность \ терпимость – это взаимоуважение, она не может быть односторонней, она должна быть обоюдной.

Давайте порассуждаем, является ли, например, толерантным поведение приезжих их республик Северного Кавказа по отношению к местным жителям, когда во дворе многоэтажного дома, невзирая на ужас в глазах жильцов, они вдруг решили на виду всего дома зарезать барашка в один из мусульманских праздников, естественно сопровождая это действие громкой музыкой и танцами? Представили картинку?

Или является ли толерантным поведение девушки славянской внешности в одной из республик Северного Кавказа, когда она решила в один из летних жарких дней пройтись в откровенных шортах и майке, больше напоминающей нижнее бельё по городу, слыша отовсюду свист горячих кавказских парней, а пожилые аксакалы только качают головой: «Какая бесстыдница!». Будь она в Арабских Эмиратах в таком виде, даже из номера не смогла бы выйти, чтобы не оскорблять своим видом местное население. Она ведет себя толерантно по отношению к местному населению?

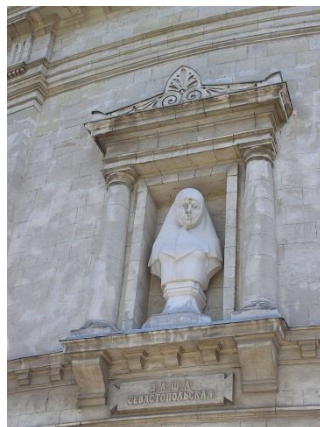
Да любить всех, всё человечество невозможно, хотя господь нас к этому призывает (это слишком сложно для большинства, правда?) Но история и здесь знает исключения из правил – Даша Севастопольская, Флоренс Нантингейл, мать Тереза, доктор Лиза, погибшая при крушении военного самолета.

Даша Севастопольская - одна из первых военных сестёр милосердия, героиня обороны Севастополя в Крымскую войну 1853—1856 гг. стоит в ряду



всемирно известных подвижниц. Во время обороны Севастополя Дарья Михайлова, не имеющая медицинского образования, в числе первых среди «севастопольских патриоток» — жен, сестёр, дочерей

участников обороны, оказывала помощь раненым и больным защитникам Севастополя. На свои средства она оборудовала первый походный перевязочный пункт. У неё в повозке нашлось белье для перевязки, уксус, вино было роздано для подкрепления ослабевших. «Севастопольской» её окрестила народная молва, под этим именем она сохранилась в воспоминаниях врачей — участников войны. И только недавно, в Центральном военно-историческом архиве были найдены документы на имя Дарьи Лаврентьевны Михайловой.



За свой подвиг во время войны была награждена императором Николаем I золотой медалью «За усердие». Сверх того, ей было даровано пятьсот рублей серебром и заявлено, что «по выходу её в замужество [Государь] пожалует ещё 1000 рублей серебром на обзаведение». Кстати, золотой медалью «За усердие» награждались лишь имеющие три серебряные медали.

Флоренс Нантингейл - сестра милосердия и общественный деятель Великобритании. В октябре 1854 года, в период Крымской войны, Флоренс вместе с 38 помощницами, среди которых



были монахини и сёстры милосердия, отправилась в полевые госпитали сначала в Скутари (Турция), а затем в Крым. Последовательно проводила в жизнь принципы санитарии и ухода за ранеными. В результате менее чем за шесть месяцев смертность в лазаретах снизилась с 42 до 2,2 %.

В 1856 году Флоренс на свои деньги поставила на высокой горе в Крыму над Балаклавой большой крест из белого мрамора в память о солдатах, врачах и медсёстрах, погибших в Крымской войне. Крымская война сделала Флоренс национальной героиней. Вернувшиеся с фронта солдаты рассказывали о ней легенды, называя её



«леди со светильником», потому что по ночам с лампой в руках она сама обходила палаты с больными.

В 1912 году Лига Международного Красного Креста и Красного полумесяца (с ноября 1991 называется Международной Федерацией Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца) учредила медаль имени Флоренс Найтингейл, до сих пор самую почётную и высшую награду для сестёр милосердия во всём мире. 12 мая в день рождения Флоренс Найтингейл, мир отмечает Международный день медицинской сестры.

Мать Тереза — католическая монахиня, основательница женской монашеской конгрегации «Сёстры миссионерки любви», занимающейся служением бедным и больным. Лауреат Нобелевской премии мира (1979). В 2003 году причислена Католической Церковью к лику блаженных, 4 сентября 2016 года — канонизирована (причислена к лику святых)



Доктор Лиза - Елизавета Петровна Глинка. Российский общественный деятель и правозащитник. Филантроп - человек, занимающийся благотворительностью в помощь нуждающимся. Филантропия — человеколюбие, забота об улучшении участи всего человечества. По образованию врач-реаниматолог, исполнительный директор Международной общественной организации «Справедливая помощь». С началом вооружённого конфликта на востоке Украины оказывала помощь людям, проживающим на территориях ДНР и ЛНР. Начиная с 2015 года, во время войны в Сирии доктор Лиза неоднократно посещала территорию страны с



гуманитарными миссиями — занималась доставкой и распределением лекарств, организацией оказания медицинской помощи гражданскому населению Сирии. 25 декабря 2016 г. доктор Лиза погибла в авиакатастрофе под Сочи. Она сопровождала в Сирию партию лекарств для университетского госпиталя Тишрин в Латакии.

Итак, уважать других людей нужно, в первую очередь, чтобы самому чувствовать себя человеком.

Первый принцип толерантности:

«Золотое правило нравственности» - основополагающий мировой этический принцип:

✓ **Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.** Известна и отрицательная формулировка этого правила: «не делайте другим того, чего не хотите себе».

Толерантны, терпимы ли мы?

Я считаю, не нужно проводить никаких психологических тестов, чтобы это понять. Ответьте честно самим себе на вопрос: какие эмоции и чувства у вас возникают, когда вы видите инвалида ДЦП или калеку – жалость? брезгливость? Отводите взгляд, потому что не знаете, как на него реагировать? А может быть сострадание? Предлагаете свою помощь, когда чело-

век с ограниченными возможностями не может подняться на бордюр в своей инвалидной коляске?

А когда вы видите стайками сбившихся приезжих, потому что так безопаснее для них? – «понаехали!» - говорят местные. Да, «понаехали», но не от хорошей жизни!

А всегда ли эти гости из Средней Азии ведут себя толерантно по отношению к местному населению? Ведь не тайна, что криминогенная ситуация ухудшилась. Иногда мне кажется проблема толерантности-терпимости вообще нерешаема! Вопросов всё больше – а ответов нет универсальных. Каждый конкретный случай стоит разбирать отдельно и снова получают фразы «А как они у нас себя ведут! Пусть едут к себе, там и устанавливают свои правила! Слишком много НО! Слишком много претензий друг к другу! Слишком тяжелая жизнь!»!

А как мы относимся к нищим, плохо одетым, одетым не по погоде людям, я сейчас говорю не о тех, для кого попрошайничество – это бизнес. Я о тех, чьи родители, например, не состоянии купить дорогие вещи вашим сверстникам, поэтому они не так хорошо и дорого одеты как вы, у них нет 7-го айфона, потому что в стране кризис, очень сильное расслоение в обществе, многие еле-еле сводят концы с концами, уж не до жиру – быть бы жив.

А пожилые люди, которые не смогут выйти на паперть, потому, что у них есть достоинство и самоуважение, он умрет, но не попросит, а может им предложить помощь?

(ролик 1). Давайте посмотрим один видеоролик – эксперимент и задумаемся немножко над тем, не слишком ли мы черствы и равнодушны?

Возможно, вы скажете, что я подменяю понятия и это уже не толерантность, а милосердие и сострадание к ближнему.

Что же, возможно, тогда приведем второй принцип толерантности:

✓ **Будьте милосердными, научитесь сострадать. Ведь милосердие и сострадание очищают душу.**

Итак, толерантность – это милосердие и сострадание к чужой беде.

Ненависть к другому цвету кожи, глаз, неприятный для вас акцент на котором вы акцентируете внимание не вслух, а в мыслях порождает враждебное отношение к человеку другой национальности и может привести к страшным последствиям – нужно гасить в себе все искры ненависти на национальной или религиозной почве! Страшные последствия интолерантного, нетерпимого отношения – экстремистские взгляды, представляющие террористическую угрозу.

Ведь если мы ненавидим врага – мы готовы его истребить! Те, кто выделяет свою национальность, считает себя выше других (по каким бы то ни было причинам), этакими «арийцами» - элитой, чистокровными, «белой костью», принижая другие народы такие люди не остановятся ни перед чем, они способны на преступление! Они легко могут стать добычей организаций экстремистского толка, типа «Игил» и других запрещенных в России организаций. Конец истории известен и неизбежен: мало того, что они либо попадут в тюрьму, если их вычислят сотрудники ФСБ, а их наверняка вычислят, либо их убьют, ну или заставят подорвать себя во имя диких, варварских, бесчеловечных идей, а то и просто без идей! Это – сломанная жизнь, судьба с «запудренными» мозгами зомби, которых подготовлены только для убийства «неверных»!

А иногда люди покушаясь на чужую жизнь, уничтожают свою собственную:

(ролик 2, 3, 4) Видеоролик «Своими глазами» победитель конкурса МВД России на лучшие видеоролики антиэкстремистской и антитеррористической тематики. Министерство по делам молодежи Республики Дагестан 2015 год.

А, казалось бы, всего лишь слово «толерантность», а её отсутствие может привести к разрушительным последствиям.

Третий принцип толерантности:

✓ **Отсутствие терпимости убивает в человеке всё человеческое и в запущенном состоянии может привести к преступлению.**

Но всегда есть выбор! **(ролик 5)**

Хочется сказать – занимайтесь спортом, читайте, путешествуйте, даже виртуальные путешествия расширяют кругозор, знакомят нас с неизвестными, неизведанными странами и людьми. Это интересно и очень полезно в целях профилактики экстремизма и ксенофобии и воспитывает в нас толерантное отношение.

Вопрос о чистоте расы отпадает сам собой, стоит только подумать над тем, сколько существует человечество? Смешно, считать, что на протяжении тысячелетий могла сохраниться, хоть одна чистая раса! Смешение, ассимиляция культур, языков, национальностей было неизбежным: захват территорий приносил не только горе и страдание местному населению, но и взаимообмен, создавались смешанные браки. **Откуда вы родом?** На этот простой вопрос большинство людей ответят не раздумывая. Но многие даже представить себе не могут, из каких регионов мира ведет историю их род. Документальный проект «Путешествие по следам ДНК» помогает выяснить, насколько хорошо люди знают историю своего происхождения.

Для участия в исследовании были приглашены 67 человек из разных стран мира. Участникам предлагалось сделать ДНК-тест, чтобы больше узнать о

своим происхождении. Перед тестированием каждый из них высказал предположение о том, откуда он родом. Через две недели их снова позвали для получения результатов ДНК-теста: многие участники не смогли сдержать слез. «Мы значительно больше связаны с остальным миром, чем думаем, — говорит Ирина Рябовол, представитель «Momondo» в России. — Знание о реальном разнообразии регионов, где родились наши предки, может изменить мнение человека о себе и людях других национальностей».

Когда мы путешествуем, мы с головой погружаемся в другой мир, другие культуры и традиции. Таким образом, мы помогаем разрушать границы, которые все еще существуют сегодня, – границы, которые заставляют нас думать, что нас разъединяет больше вещей, чем объединяет.

Заглядывайте за фасады достопримечательностей, прочувствуйте запахи и звуки других стран, – и вы обнаружите, что мы все очень похожи. Вообще, мы гораздо более многогранны, и у нас больше общего с людьми из других стран, чем мы могли себе вообразить в наших самых дерзких мечтах.

(ролик 5)

Принцип толерантности №4:

✓ **Путешествия расширяют мировоззрение и уничтожают границы.**

Международные войны доходят до абсурда: помните события между Арменией и Азербайджаном, при котором распадались даже смешанные семьи, а события между Донецком и Киевом – (это уже современная история) только потому, люди хотят говорить и писать на родном для них русском языке, а их уничтожают физически!



Яркий пример терпимости и сострадания – советские солдаты в освобожденных от фашистов территориях – посмотрите на монумент воину-освободителю, спасшему немецкую девочку от арт-обстрела. Он стоит в Берлине в Трептов парке. Монумент «Воин-освободитель» является символом победы советского народа в Великой Отечественной и Второй мировой войне, и освобождения народов Европы от нацизма. Центром композиции является бронзовая фигура советского солдата, стоящего на обломках свастики. В одной руке солдат держит опущенный меч, а другой поддерживает спасённую им немецкую девочку.

(ролик 6)

Я - русская, ну я, по крайней мере, так думаю, хотя я тест на ДНК не сдавала! Я общаюсь с коллегами разных национальностей. Мы прекрасно общаемся у нас толерантные, дружеские отношения.

Толерантность ощутима особенно явно, когда среди ваших друзей есть представители разных национальностей, когда ваши родители в вашем присутствии не высказывают негативного отношения к людям других национальностей.

Дети – чисты, они вообще не видят разницы между детьми, они просто играют, дружат и если бы взрослые им не сказали, что кто-то хуже кто-то лучше, возможно мы бы сейчас не говорили на эту тему, а просто бы общались, дружили и уважали друг друга.

Принцип толерантности № 5:

✓ **Запомните, НЕТ ПЛОХИХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ, ЕСТЬ ПЛОХИЕ ЛЮДИ.**

(ролик 7)

А давайте посмотрим представители, каких национальностей присутствуют в нашем зале?

Итак, вывод: Кубань очень многонациональный край и неуважение, интолерантное отношение может привести к страшным последствиям. Необдуманные слова и поступки могут сработать, как искра для возникновения большого пожара. Именно поэтому так много усилий мы все уделяем проблеме мира и профилактики экстремизма и воспитания толерантности среди населения.

Таким образом, вести себя терпимо – толерантно по отношению ко всем национальностям для нас

не просто слова – это жизненная необходимость, чтобы жить в мире и спокойно ходить по улицам. Не боясь, что из-за темного цвета волос можно поплатится жизнью, потому, что какой-нибудь «поборник чистой крови» посчитает, что ты «чужая».

Но слова – это только слова. Ведь как гласит восточная мудрость: «Сколько не говори халва – слаще не станет». Так что, сколько не говори «толерантность», она останется только словом, пока она не станет нормой жизни, как в Европе, например. Когда мы пропустим через себя это понятие, когда осознаем, что же это, в конце концов, такое – толерантность, будем учить своих детей уважению других национальностей, а они своих, когда толерантность войдет в гены, тогда и будет мир! Будьте терпимы друг к другу! А зло будет наказано (ролик 9)

Ксенофобия - в буквальном переводе означает страх перед иностранцами и незнакомыми людьми. Нередко употребляется для обозначения скорее ненависти или презрения, чем страха. Синонимы: враждебность, ненависть, неприятие, нетерпимость, страх, фобия. Навязчивый страх перед незнакомыми лицами. Негативное отношение, неприязнь, в частности недоверие и даже ненависть к иностранцам, иностранному, чужому.

Расизм - совокупность антинаучных концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих

рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру общества. Для всех разновидностей расизма характерны человеконенавистнические идеи об исконном разделении людей на высшие и низшие расы, из которых первые якобы являются единственными создателями цивилизации, призванными к господству, а вторые не способны к созданию и даже усвоению высокой культуры и обречены быть объектами эксплуатации. **(ролик 10)**

Насколько это унижительные понятия хорошо продемонстрировано в ролике.

ВЫВОДЫ:

В современном мире воспитанию толерантности у всех членов общества уделяется особое внимание.

Под толерантностью понимают уважительное отношение к другой личности, без чувства неприятия, а также сознательный отказ от применения по отношению к ней силовых методов или методов давления.

Толерантность предполагает понимание человека, отличающегося цветом кожи, вкусами, привычками, иным мнением и вызывающим тем самым чувство раздражения.

Толерантность закрепляет право человека жить в согласии с собственным мировоззрением.

Этот принцип является ключевым в формировании морально-нравственных устоев общества. На нем основано единение людей разных культур, верований, традиций, зачастую являющихся гражданами одного государства.

Толерантность связана с такой категорией, как свобода. Так же, как и свободы, основные принципы толерантности закреплены законом, и нарушение их приводит к наказанию.

Но толерантность не имеет ничего общего с распущенностью, пониманию свободы, как вседозволенности, попустительству злу.

Толерантность связана и с моралью. Многие принципы толерантности совпадают с принципами общественной морали. Толерантность в моральном отношении предполагает принятие личностью общечеловеческих ценностей и ее открытость. Также как и моралью порицается нарушение принципа толерантности в отношении другой личности.

Общество, живущее по принципам толерантности, должно заботиться о том, чтобы каждый его гражданин имел возможность для экономического и социального развития. В противном случае в нем будут появляться асоциальные маргинальные, личности, у которых может развиться враждебность, неприятие и фанатизм – качества противоположные толерантности.

Толерантность имеет двойственное понятие. С одной стороны это морально-этическая категория, направленная на воспитание членов общества и личностных качеств социального характера. С другой стороны – это категория политическая, которая является отражением всех процессов, происходящих в современном мире: миграции, глобализации, осознание этнической и религиозной идентичности разных народов.